

**Отделение дополнительного образования детей
«Альтернатива»
ГОУ СОШ № 386**

**Программа деятельности ОДОд
«Альтернатива»**

**«Профилактика асоциального
поведения средствами
дополнительного образования»**



Наша школа - обычная общеобразовательная школа СПб.



Согласно анализу воспитательной работы и деятельности ОДОд, во внеклассных мероприятиях, в кружках, в секциях занимались благополучные дети, имеющие высокую мотивацию к обучению.

НО :

В школе были выявлены такие группы детей, как:

- Педагогически запущенные дети;
- Учащиеся, с отклонениями в поведении;
- Дети из неблагополучных семей;
- Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;
- Дети, испытывающие дефицит общения;

**Это группы детей, наиболее склонные
к асоциальному поведению.
Возникла идея !**

Разработать и включить в программу развития школы проект, направленный на профилактику асоциального поведения, путем интеграции воспитательной, социально – психологической служб и ОДОД

С 2005 году в рамках программы развития ГОУ СОШ № 386 «Поколение NEXТ» направление «Повышение качества образования и воспитания» реализуется проект «Профилактика асоциального поведения средствами дополнительного образования»

Проект

«Профилактика асоциального поведения средствами дополнительного образования»

1 этап

Формирование группы детей на основе данных:

Социального педагога:
дети, состоящие на
внутри школьном
учете, ОДН.

**Педагога–
психолога:**
дети, требующие
особого внимания,
по результатам
психологических
диагностик.

**Классных
руководителей:**
дети, требующие
постоянного
педагогического
контроля.

Первичная диагностика

**Банк данных по группе
детей, требующих особого
педагогического внимания.**

2 ЭТАП

Всесторонняя диагностика педагогом - психологом

Определения причин попадания в группу. Выявление интересов и потребностей ребенка во внеурочной деятельности.

Индивидуальные и групповые консультации. Анкетирование.

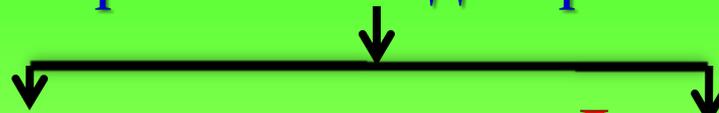
Знакомство педагогов ДО с результатами диагностик. Определение состава групп детей по интересам.



3 этап

Включение детей в досуговую деятельность

Повышение мотивации к занятиям, действуя по двум направлениям одновременно:



Деятельность педагога – психолога:

- Индивидуальные консультации по результатам диагностик;
- Групповые психологические тренинги и игры;

Деятельность педагогов ДО:

- Включение детей в эпизодические мероприятия ОДОд



Традиционные мероприятия, творческого направления



Театрализованные концерты,
посвященный Дню Матери



Отчетные концерты
коллективов ОДОД



Тематические концерты,
посвященный Дню Победы



Фестивали ОДОД
«Веселая карусель»



Новогодние ёлки



Праздники «Играем Рождество»



Неделя «Русской Масленицы»



Фестивали
«Хрустальные звездочки»



Выпускные вечера

Традиционные мероприятия, спортивного направления



**Спортивные праздники
«Первоклассника»**



Первенства ОДОд по волейболу



**Товарищеские игры
по настольному теннису**



**Акции
«Спорт вместо наркотиков»**



Соревнования по перестрелке



Веселые старты



Спортивные семейные праздники



Игры по станциям



**Первенства школы по
баскетболу**

4 этап Включение в систематические занятия

Педагог - психолог



Педагоги ДО



Консультации педагогов,
обучающихся, родителей.
Психологические тренинги.
Занятия объединений
ОДод. Диагностика
результативности.



Включение детей в
систематические
занятия объединений
ОДод

ОДод «Альтернатива» предлагает:

**Художественно –
эстетическая направленность:**

**Физкультурно-спортивная
направленность:**

**Социально-педагогическая
направленность:**



Дети, родители, педагоги – союзники и партнеры

5 Этап

**Педагоги
дополнительного
образования.
Родители.**

**Проведение
семейных
праздников,
соревнований,
спортивных игр,
концертов,
фестивалей.**

**Включение
родителей в
мероприятия ОДО.**

Фестиваль «Веселая карусель»

Праздник «В мире мультяшек»



Праздник «Мама, папа, я»



6 этап Подведение итогов и анализ результативности

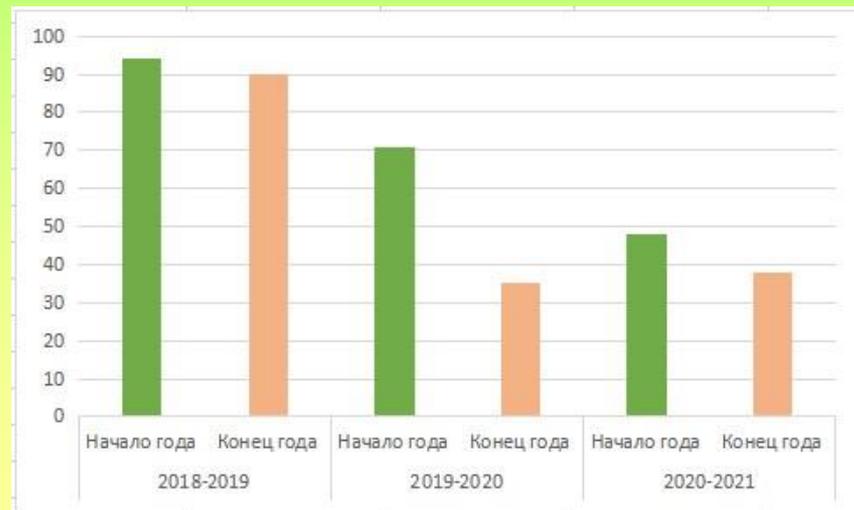
Педагог – психолог проводит повторную психологическую диагностику.

анализ

Результативность деятельности выбывших из группы, требующих особого педагогического внимания. Анализ результативности.

Количество детей, требующих особого педагогического внимания

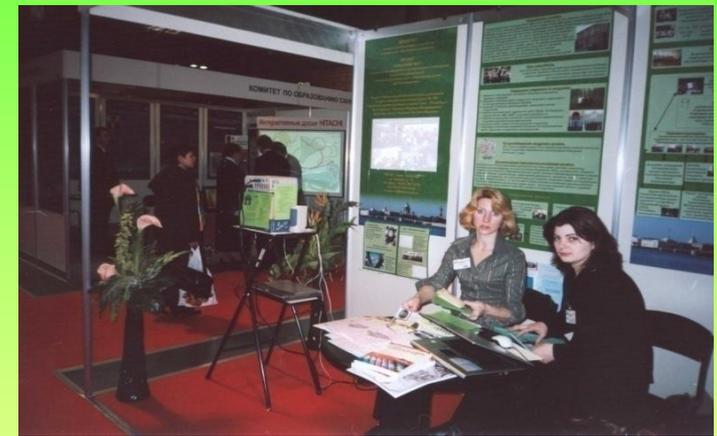
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество детей	94	90	71	35	48	38





Проект опытно – экспериментальной работы ОДОД «Альтернатива» «Поколение NEXT» (Профилактика асоциального поведения). стал победителем «Конкурса инновационных разработок»

в номинации «Лучший проект для детей» в Москве на 10 юбилейном Российском Образовательном Форуме.



Вошел в десятку лучших работ на первом городском конкурсе «Инновационных продуктов»

Мы считаем, что нужно бороться не с ребёнком, а вместе с ним, за то хорошее, что есть в нем.